

LL.M Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov-2022 (OLD COURSE)

LEGAL EDUCATION & RESEARCH METHODOLOGY (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ કાનૂની શિક્ષણના હેતુઓ સમજાવો. પરંપરાગત થી આધુનિક ભારતની કાનૂની શિક્ષણના વિકાસની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ કાયદાકીય શિક્ષણનો અર્થ સમજાવો અને તેના મહત્વની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૨ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિના ફાયદા અને ગેરફાયદાના સંદર્ભમાં વિવિધ પ્રકારના ડેટા સંગ્રહની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ કાયદા શીખવાની વ્યાખ્યાન પદ્ધતિના ફાયદા અને ગેરફાયદા સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૩ કાનૂની સંશોધનમાં કોમ્પ્યુટરની કામગીરી સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ ચર્ચાલક્ષી પદ્ધતિ સમજાવો. અનુસ્નાતક કક્ષાના શિક્ષણમાં તેની અસરકારકતા અંગે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૪ સંશોધનમાં પૂર્વધારણાના ઉદ્દેશો અને તેના મહત્વની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ સંશોધન સમસ્યા શું છે? તમે સંશોધન સમસ્યાને કેવી રીતે ઓળખશો? તેની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો (કોઇપણ બે) (૧૪)
1. તફાવત આપો : સૈધ્ધાંતિક અને બિનસૈધ્ધાંતિક સંશોધન
 2. ગ્રંથસૂચીનો ઉપયોગ
 3. થીસીસનું શીર્ષક
 4. સાહિત્યચોરી અને સંશોધન પર તેની અસર

ENGLISH VERSION

- Q.1 Explain the objectives of legal education. Discuss the development of legal education from traditional to modern India. (14)
OR
- Q.1 Explain the meaning of clinical legal education and discuss its importance.
- Q.2 Discuss the various types of collection of Data, with reference advantage and disadvantages of questionnaire method. (14)
OR
- Q.2 Explain the merits and demerits of lecture method of teaching Law.
- Q.3 Explain the role of computer in Legal Research. (14)
OR
- Q.3 Explain the Discussion method. Discuss its suitability of Post-graduate level teaching.
- Q.4 Discuss the object and significance of Hypothesis in Research. (14)
OR
- Q.4 What is a Research problem? Discuss the how do you identify a research problems?
- Q.5 Write Short note: (Any Two) (14)
- 1) Distinguish between Doctrinal and non-doctrinal research.
 - 2) Use of bibliography.
 - 3) Title of thesis.
 - 4) Plagiarism and its impact on research.
